Oberstufen-Kolleg Bielefeld

LEITBILD OBERSTUFEN-KOLLEG

Wir sind die **VERSUCHSSCHULE** des Landes Nordrhein-Westfalen für die **GYMNASIALE OBERSTUFE** und verstehen uns als Ort des Lernens für Menschen **MIT UNTERSCHIEDLICHER VORBILDUNG**, die sich auf den Weg zum Abitur machen.

WISSENSCHAFTSPROPÄDEUTIK, STUDIERFÄHIGKEIT und eine **VERTIEFTE ALLGEMEINBILDUNG** sind die entscheidenden Blickrichtungen des Unterrichts und bestimmen die Praxis unseres Hauses.
So wird **WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN** im Sinne der **VORBEREITUNG AUF STUDIUM UND BERUF** eingeübt. Als Lehrende und Forschende gehören für uns der Unterricht und seine wissenschaftliche Reflexion zusammen.

AUFGESCHLOSSENHEIT, INNOVATIONSFREUDE UND SELBSTVERGEWISSERUNG ÜBER BEWÄHRTES prägen den Charakter der Versuchsschule. Gerne sind wir hierüber mit anderen Bildungseinrichtungen im Gespräch.

Wir leben Verantwortung für die Welt am Beispiel der Verantwortung für die eigene Schule und Schulgemeinschaft, so dass Schule einen Beitrag zur **ENTWICKLUNG SELBSTBEWUSSTER, KRITISCHER, DISKURSFÄHIGER UND NACHHALTIG HANDELNDER MENSCHEN** in einer demokratischen Gesellschaft leistet.

Eine unterstützende und **ZUR SELBSTSTÄNDIGKEIT ERMUTIGENDE PRAXIS** ist unserer Überzeugung nach die **GRUNDLAGE FÜR BILDUNGSGERECHTIGKEIT**.

Wir wissen:
Eine fundierte Kenntnis unterrichtlicher Inhalte und ein konstruktiver Umgang mit den Perspektiven anderer ist die Grundlage eines **KRITISCHEN UND UM VERSTÄNDIGUNG BEMÜHTEN DENKENS UND HANDELNS.**

Wir begrüßen auf allen Ebenen der Schulgemeinschaft die **VIELFALT** der Lernbiographien, Kulturen, Orientierungen, Einstellungen, Fähigkeiten und Interessen und **FÖRDERN** ihren wechselseitigen **AUSTAUSCH.**

Gutes Lernen ist stärken- und interessengeleitet. Im Rahmen unseres Versuchsschulauftrags eröffnen wir hierfür Erfahrungsräume und Entscheidungsmöglichkeiten für **INDIVIDUELLE LERNWEGE UND MÖGLICHKEITEN DER LEISTUNGSERBRINGUNG.**

Wir füllen unsere unterschiedlichen Rollen in der Schulgemeinschaft als Lehrende, Lernende, Forschende, organisatorisch Tätige und Unterstützende im Wissen darum aus, **DASS ALLE MENSCHEN GLEICHWERTIG SIND.**

Ein **FÖRDERLICHES LERNKLIMA** zeichnet sich aus durch einen **WERTSCHÄTZENDEN, ACHTSAMEN UND TRANSPARENTEN UMGANG MITEINANDER,** dem gemeinsamen Raum sowie der gemeinsam verbrachten Zeit. In diesem Miteinander wissen wir um die Bedeutung persönlicher Beziehungen und respektieren dabei stets die individuellen Grenzen jeder Person.

GANZHEITLICHE OBERSTUFENGEMÄSSE BILDUNG

LEHREN, LERNEN, FORSCHEN

BILDUNG FÜR DEMOKRATIE UND NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

VIELFALT

BEZIEHUNGEN